

# Periodeplan naturfag/samfunnsfag

**Gruppe:** Klasse E

Læremidler:	Digitale verktøy:
Haugen, H. A., Hægeland, T., Reiten, K. & Sandberg, M. H. (2014). <i>Mylder 2 grunnbok</i> . Cappelen Damm.	<a href="https://skole.salaby.no/">https://skole.salaby.no/</a>
Haugen, H. A., Hægeland, T., Reiten, K. & Sandberg, M. H. (2014). <i>Mylder 2 arbeidsbok</i> . Cappelen Damm.	<a href="https://nybildetema.oslomet.no/#/nob">https://nybildetema.oslomet.no/#/nob</a>
Haugen, H. A., Hægeland, T., Reiten, K. & Sandberg, M. H. (2014). <i>Mylder 1 arbeidsbok</i> . Cappelen Damm.	<a href="https://nrksuper.no/serie/supernytt">https://nrksuper.no/serie/supernytt</a> <a href="https://www.nrk.no/skole/">https://www.nrk.no/skole/</a>

Mottaksskolens fagmål:	Mottaksskolens sosiale mål:
Elevene kjenner det norske språket, og utvikler språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at elevene er i stand til å følge ordinær opplæring.	Elevene har sosial kompetanse når de tolererer andres kultur, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det.

Mål for faget (i relasjon til kunnskapsløftet)
Et hovedmål for opplæringen er å gi elevene kunnskaper i muntlig og skriftlig norsk tilsvarende nivå 1 i Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter (NOR07-02).

Uke	Læreplan	Emne	Mål/innhold	Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
34	<p>Utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke beslutninger og samarbeide om demokratiske prosesser</p> <p>Skrive enkle setninger og tekster</p> <p>Lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold</p> <p>reflektere over hvem som har makt, og hva et demokrati er, og utvikle forslag til hvordan man kan være med på å påvirke beslutninger</p>	<p>Å velge</p> <p>Hvem bestemmer i Norge</p> <p>Regler på skolen</p>	<p>Jeg vet hva å velge betyr</p> <p>Jeg lærer hvilke regler som gjelder på skolen</p> <p>Jeg er med på å bestemme klasseregler</p>	<p>Mylder 2 grunnbok</p> <p>Mylder 2 arbeidsbok</p> <p>Salaby</p> <p>Plakat</p> <p>Skrivebok</p> <p>Høytlesning</p> <p>Ord: samfunn, velge, enig, uenig, skolemiljø, bestemme, klasseregler</p>	<p>Livsmestring</p> <p>Norsk</p> <p>IKT</p>
35	<p>Bruke fraser om personlige og hverdagslige emner</p> <p>Reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg</p>	<p>Identitet</p> <p>Familie</p>	<p>Jeg vet hva identitet er</p> <p>Jeg kan reflektere over min egen og andres identitet</p> <p>Jeg kan fortelle om familien min</p>	<p>Hefte</p> <p>Lage tankekart</p> <p>Presentasjon</p> <p>Ord: Identitet, arve, forme, alder, kjønn, interesse, familie, mamma, pappa, bror, søster, bestemor, bestefar, onkel, tante</p>	<p>Norsk</p> <p>IKT</p>
36	Bruke fraser om	Årstider	Jeg lærer om de ulike	Salaby	Norsk

	<p>personlige og hverdagslige emner</p> <p>Forstå og bruke grunnleggende begreper og fagord</p> <p>Opplive naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring</p>	Høst	<p>årstidene</p> <p>Jeg lærer begreper knyttet til de ulike årstidene</p> <p>Jeg lærer typiske høsttrekk</p>	<p>Arbeidsark</p> <p>Nrk.no</p> <p>Naturbingo</p> <p>Ord: Årstid, vinter, vår, sommer, høst, sopp, bær, regn, vind, dyrke, trær, blader, bål</p>	Kroppsøving
37	<p>bruke fraser om personlige og hverdagslige emner</p> <p>forstå og bruke grunnleggende begreper og fagord</p> <p>lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold</p>	Natur	<p>Jeg vet om ulike naturfenomener vi kan finne i norsk natur</p> <p>Jeg vet hva slags dyr vi kan finne i skogen i Norge, og hva som kjennetegner dem</p>	<p>PowerPoint presentasjon</p> <p>Natursti</p> <p>Videoer</p> <p>Word</p> <p>Skrivebok</p> <p>Ord: Natur, skog, fjell, dal, bekk, sjø, elv, trekkfugler, elg, bjørn, gaupe, bjørketre, grantre, furutre og blåbær</p>	<p>Norsk</p> <p>Kroppsøving</p> <p>IKT</p>
38-39	<p>Bruke ord og uttrykk for å hilse, introdusere seg, be om noe, takke og uttrykke følelser og behov</p> <p>Delta i enkle samtaler om kjente emner fra hverdagslivet og fra ulike fag med støtte fra kontekst og samtalepartner</p>	Følelser	<p>Jeg kan navnet på ulike følelser og vet hva som kjennetegner de forskjellige</p> <p>Jeg kan reflektere rundt egne og andres følelser</p>	<p>Salaby</p> <p>Samtaler</p> <p>Arbeidsark</p> <p>Videoer</p> <p>Spill</p> <p>Ord: Glad, trist,</p>	<p>Livsmestring</p> <p>Norsk</p>

	skrive enkle setninger og tekster			sint, redd, frykt, sorg, lykke, skam, skyld, spent, overrasket, seriøs	
--	-----------------------------------	--	--	--	--

40	<b>Høstferie</b>
----	------------------

41-42	<p>Presentere og gi eksempler på rettigheter barn har i Norge og i verden, og hva barn kan gjøre ved brudd på disse rettighetene</p> <p>forstå og bruke grunnleggende begreper og fagord</p> <p>utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring</p>	<p>FN</p> <p>Barns rettigheter</p>	<p>Jeg lærer om FN og FN dagen</p> <p>Jeg vet noe om FNs bærekraftsmål</p> <p>Jeg kjenner til rettigheter barn har</p>	<p>Mylder 2 grunnbok</p> <p>Salaby</p> <p>Nrk skole</p> <p>Youtube</p> <p>Ord: FN, barnekonvensjonen, bærekraftsmål, rettigheter</p>	<p>Norsk</p> <p>Livsmestring</p>
43-44	<p>Bruker fraser om personlige og hverdagslige emner</p> <p>utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring</p>	<p>Kropp og grenser</p>	<p>Jeg kan navnet på ulike kroppsdelar</p> <p>Jeg vet om ulike funksjoner kroppsdelar har</p> <p>Jeg vet hvor grensene for min egen og andres</p>	<p>Arbeidsark</p> <p>Mylder 1 arbeidsbok</p> <p>Salaby</p> <p>Nrk Super</p> <p>PowerPoint</p>	

	<p>Samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet og hvordan egne og andres grenser kan uttrykkes og respekteres.</p> <p>beskrive hvordan muskler og skjelett fungerer, og knytte dette til bevegelse</p> <p>beskrive funksjoner i kroppens ytre forsvar og samtale om hvordan dette verner mot sykdom</p>		kropp går	<p>Ord: ansikt, øye, øre, munn, nese, hals, skulder, arm, fingre, mage, bein, føtter, skjelett</p>	
45-46	<p>beskrive geografiske hovedtrekk i ulike deler av verden og reflektere over hvordan disse hovedtrekkene påvirker menneskene som bor der</p> <p>beskrive kultur- og naturlandskap i Norge og samtale om hvordan historiske og geografiske kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om landskap</p>	<p>Verdensdeler</p> <p>Hav</p> <p>Innsjøer</p> <p>Elver</p> <p>Norsk landskap</p>	<p>Jeg kan navnet på de ulike verdensdelene</p> <p>Jeg kan noe om hav, innsjø og elver i verden</p> <p>Jeg kan noe om hva som kjennetegner landskapet i Norge</p>	<p>PowerPoint</p> <p>Arbeidsark</p> <p>ChromeBook</p> <p>YouTube</p> <p>Ord: Asia, Afrika, Europa, Nord-Amerika, Sør-Amerika, Oseania, Antarktis, hav, Atlanterhavet, Det indiske hav, Nordishavet, Stillehavet, innsjø, elv, fjell, fjord, kystlinje, dal</p>	<p>Norsk</p> <p>IKT</p>
47-48	<p>Bruke fraser om personlige og hverdagslige emner</p> <p>Forstå og bruke</p>	Vinter/advent	<p>Jeg vet hva som kjennetegner vinter</p> <p>Jeg lærer om vinteraktiviteter</p>	<p>Salaby</p> <p>Arbeidsark</p> <p>Nrk Super</p>	Norsk

	<p>grunnleggende begreper og fagord</p> <p>Oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring</p> <p>samtale om noen kunst- og kulturuttrykk fra ulike land og kulturer</p>		Jeg lærer om advent	<p>Ord: snø, ski, ake, skøyter, snømann, lue, votter, kaldt, minusgrader, glatt, frost, adventsamling</p>	
49-50	<p>Samtale om noen kunst- og kulturuttrykk fra ulike land og kulturer.</p> <p>utforske og beskrive kulturminner og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet</p>	Jul/nyttår	<p>Jeg lærer om jul og norske juletradisjoner</p> <p>Jeg lærer julesanger</p> <p>Jeg deltar i juleforberedelser</p> <p>Jeg lærer om norsk nyttårsfeiring</p>	<p>Arbeidsark</p> <p>PowerPoint</p> <p>Juleverksted</p> <p>YouTube</p> <p>Ord: advent, julaften, julesanger, julenisse, nyttårsaften, raketter</p>	<p>Norsk</p> <p>IKT</p>